Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кударинская средняя общеобразовательная школа»

ул. Ломоносова, с. Кудара-Сомон, Кяхтинский район, 671831
Тел. (30142)97271, факс. (30142)97271, http://kudshkola.ucoz.ru, e-mail: kudshkola@yandex.ru

«Рассмотрено на заседании педагогического совета»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол № 7_____ от «26_» _06_ 2017 г.	Председатель Управляющего совета МБОУ «кударинская СОШ» Дурхисанова Л.А. /_____/ «_____» _____ 20____	Директор МБОУ «Кударинская СОШ» Каркунова М.И. Приказ № 36_____ от «__31» 07_ 2017 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кударинская средняя общеобразовательная школа»

2016 – 2017 учебный год

2017 г.

1.Общие вопросы.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кударинская средняя общеобразовательная школа ».

Директор школы: Каркунова Маина Ивановна, Почетный работник общего образования РФ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Жамьянова Ольга Иннокентьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Хосоева Валентина Доржиевна, Отличник народного просвещения РФ

Почтовый адрес: 671361, Бурятия, Кяхтинский район, с. Кудара-Сомон, ул. Ломоносова б/н.

E-mail: kudshkola@yandex.ru

Сайт:**www.http//kudshkola.ucoz.ru//**

Телефон (30142) 97271

Учредитель: муниципальное образование «Кяхтинский район». Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Кяхтинского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кударинская средняя общеобразовательная школа » расположено на территории с. Кудара-Сомон.

Здание школы сдано в эксплуатацию 29 декабря 1990г, а история Кударинской школы начинается с зимы 1925г. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Вначале школа была начальной, и обучение велось на старомонгольском языке. В 1934-35 учебном году школа реорганизована в Кударинскую школу крестьянской молодежи, где дети обучались до 5 класса. В 1935-56 учебном году школа крестьянской молодежи была реорганизована в неполную среднюю школу с семилетним образованием. В 1946-47 учебном году Кударинская школа стала средней школой. В сентябре 1950-51 учебном году школа расформирована на две школы - бурятскую семилетнюю школу и русскую среднюю школу. В 1960 году произошло объединение двух школ. В 1990году построено здание новой школы.

1.2.Организационно – правовое обеспечение:

- **Устав учреждения:** принят на общем собрании коллектива с участием представителей образовательного процесса образовательного учреждения (протокол №2 от 24.03.2015 года). Утверждён Распоряжением администрации Муниципального образования «Кяхтинский район» 20.04.2015г.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** , дата регистрации 27 апреля 2015г, ОГРН 1020300716105
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

  серия 03 № 001533877 дата регистрации 30 августа 2001г.

  ИНН /КПП 0312004748/031201001
- **Свидетельство о государственной регистрации права (**предоставление земельного участка в постоянное(бессрочное) пользование

  Серия 03-АА 719901 дата выдачи 13.10.2015г.

- **Договор с учредителем:** учредитель- Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район» Республики Бурятия.
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 03Л01 №0000971 от 25.11.2015 № 2431 (бессрочно), на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.11.2012г № 2536

- **Свидетельство о государственной аккредитации: май 2015г.** Срок действия до 2027г.
- **Образовательные программы общеобразовательного учреждения:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная
4.		Дополнительное образование детей	дополнительная

Основные локальные акты учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции.
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Кударинская СОШ», обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.
3. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями.
4. Положение об Управляющем Совете.
5. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому.
6. Положение об ученическом совете.
7. Положение о воспитательной работе МБОУ «Кударинская СОШ».
8. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение о совете профилактики.
10. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании МБОУ «Кударинская СОШ»
11. Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников МБОУ «Кударинская СОШ»
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Кударинская СОШ».
13. Положение о мониторинге качества образования.
14. Положение о перечне компетентностей и процедурах подтверждения уровня их сформированности у обучающихся МБОУ «Кударинская СОШ».
15. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов по новым ФГОС в МБОУ «Кударинская СОШ»
16. Положение о школьной службе примирения (медиации)
17. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Кударинская СОШ»
18. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.
19. Положение о методическом объединении.
20. Положение о педагогическом совете.

21. Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся.
22. Положение о порядке приема граждан в МБОУ «Кударинская СОШ»
23. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
24. Положение об аттестации педагогических работников с целью потверждения соответствия занимаемой должности.
25. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Кударинская СОШ».
26. Положение о библиотеке.
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
28. Положение о комиссии по охране труда.
29. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
30. Положение о образовательной программе МБОУ «Кударинская СОШ».
31. Положение о рабочей программе учителя.
32. Положение о научно-методическом совете.
33. Положение об учете посещаемости учебных занятий обучающимися.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом МБОУ «Кударинская СОШ» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами управления Учреждением являются Учредитель, Руководитель, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет учащихся.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Каркунова Маина Ивановна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

Управляющий Совет создан в 2008году, является выборным представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждения, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета. Председатель УС- Дурхисанова Лариса Анатольевна

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Научно-методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет научно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Возглавляет НМС заместитель директора по УВР Жамьянова Ольга Иннокентьевна.

Совет ученического самоуправления – «Республика ШКИД» планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР Хосоева Валентина Доржиевна.

Родительский комитет осуществляет совместно с коллективом школы управление школой, определяет и утверждает основные направления деятельности, отчеты и др.

В школе сложилась управленческая команда с хорошим уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (о закреплении на праве оперативного управления:

1) серия 03- АА № 093673 , кадастровый номер 03-03-12/003/2005-242(здание школы)

2)Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления № 175 от 02.03.2012г.

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в одном двухэтажном здании (год постройки 1990год). Общая площадь помещений – 4134,97 м2 .

Проектная мощность школы- 412 ученических мест, фактическая наполняемость- 183 ученических места.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 24 учебных кабинета, в которых находится все необходимое материально- техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиям СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические

материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются аптечки, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, электронные и звуковые пособия.

Имеется кабинет физики, оснащенный современным лабораторным оборудованием, компьютером, проектором; к каждому столу подведено электричество.

В кабинете химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии – полный набор географических карт и атласов.

В школе имеется компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. В наличии необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Сведения о наличии компьютерной и орг. техники :

1. Персональный компьютер – 18 шт. (в том числе 10 – дисплейный класс)
2. Мультимедийный проектор – 12 шт.
3. Интерактивная доска – 8 шт.
4. МФУ (принтер + сканер + копир) – 4 шт.
5. Принтер лазерный – 4 шт.
6. Принтер струйный цветной -1 шт.
7. Камера наблюдения – 4 шт.
8. Видеокамера + штатив – 3 шт.
9. Локальная сеть + интернет – 20 компьютеров
10. Сканер – 2 шт.
11. Графический планшет – 4 шт.
12. Телефон-факс – 1 шт.
13. Ксерокс – 2 шт.
14. Ноутбук + интерактивный комплекс для тестирования – 1 шт.
15. Ноутбук – 2 шт.

В том числе в трех из четырех кабинетов начальных классов имеются 2 ноутбука, 1 компьютер, 3 проектора, 3 экрана.

Сведения о наличии компьютерной и орг. техники в ППЭ :

1. Ноутбук
2. Принтер
3. Комплекс видеонаблюдения (ноутбук+ 2 камеры) – 6 штук

В 2014году школа получила полностью оснащенный кабинет обслуживающего труда.

В учебной мастерской имеются токарные станки по деревообработке, сверлильный и точильный станки, универсальные станки.

В школе действует библиотека, оснащенная компьютером и множительно - копировальной техникой. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно - методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно - популярная, справочно - библиографическая, периодические издания. Общее количество – 3933шт.: из них 840шт. худ. литературы, 2948 учебников, 145шт. дидактических материалов. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по 7 класс включительно

В школе имеется спортивный зал, где есть спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи и лыжи.

Пищеблок школы отремонтирован и соответствует требованиям СанПиН. Имеются все необходимые цеха, снабженные горячим и холодным водоснабжением.

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-03-01-001375 от 21.01.2014г.)

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,8 га.

Подвоз учащихся осуществляется на автобусе марки PEUGEOT BOXER, 15 посадочных мест.

В школе - центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Вывод. Динамика пополнения материально- технической базы образовательного учреждения положительна. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач реализуемых основных образовательных программ.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы. Концепция развития образовательной организацией.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральные образовательные стандарты общего начального, общего среднего полного и общего основного образования;

ФБУП, утвержденный приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 г № 1312;

Постановление главного санитарного врача РФ «О гигиенических требованиях к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида» (Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10);

Устав МБОУ «Кударинская СОШ».

Цель Программы:

Социальное развитие личности обучающегося, ориентированного на успех, через формирование навыков социального партнѐрства и социальных компетентностей в урочной и внеурочной деятельности.

Создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

Задачи Программы:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий.
2. Формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления, аналитических способностей, коммуникативных компетентностей, рефлексивной самоорганизации.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися.
4. Создание информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку обучающихся.
5. Проектирование воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и республики, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
6. Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы.
7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
8. Внедрение в практику научно-проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
9. Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы.

В соответствии с Законом об образовании общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Образовательная программа направлена на:

- достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное
- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развития у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Программа реализуется совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, обучающимися и их родителями.

Образовательные программы определяют:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательные программы устанавливают содержание и способы взаимодействия с другими школами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий.

Образовательная программа МБОУ «Кударинская СОШ» включает в себя основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего и основную образовательную программу среднего общего образования.

№	Образовательная программа	Результаты
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»)**:** • любящий свой народ, свой край и свою Родину; • уважающий и принимающий ценности семьи и общества; • любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; • готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; • доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

		• выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Выпускник основной школы способен: • учиться и осознавать потребность в получении запаса знаний, необходимых для дальнейшего развития; • видеть свои внутренние ресурсы, пути своего дальнейшего развития; • быстро и качественно выполнять порученное дело и то, что наметил; • уважать другого человека, уважительно относящегося к самому себе, осознающего себя как личность; • соблюдать правила поведения; • быть отзывчивым, честным, добрым, скромным, трудолюбивым; • принимать верные решения, умеющего преодолевать трудности; • грамотно работать с информацией, используя современные технологии; • ценить своё здоровье, испытывающего потребность вести здоровый образ жизни; • обладать экологической культурой; • изучать культуру своей нации и уважать людей других национальностей, их обычаи, веру.
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации,- это **выпускник школы третьей ступени обучения,** который • интеллектуально готов к продолжению обучения в высших учебных заведениях; • знает свои гражданские права и умеет их реализовать; • умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их; • владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации; • уважает своё и чужое достоинство; • уважает собственный труд и труд других людей; • обладает чувством социальной ответственности; • ведет здоровый образ жизни; • владеет умением применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, способностью действовать в чрезвычайных ситуациях; • экологически грамотен, понимает взаимосвязь человека с природой, знает основные достижения

		культуры; • знает способы рациональной работы, готов к самообразованию; • имеет гуманистическое мировоззрение, культуру самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию, владеет правовой культурой; • бережно относится к общечеловеческим ценностям, честен, принципиален, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения, настойчив в преодолении трудностей, имеет адекватную самооценку.

Вывод: Образовательная программа МБОУ «Кударинская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МБОУ «Кударинская средняя общеобразовательная школа»

построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным базисным учебным планом к структуре, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования на конкретной ступени обучения;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

«Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 N 189 (ред. от 29.06.2011);

Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

Письмом Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.09. 2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18. 05. 2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 29.12.2014г. №1644;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

Приказом Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года № 889);

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015-2016 учебный год (Приказ от 31.03.2014 г. №253).

В структуру Учебного плана школы входят: 1) обязательная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся, запросы родителей, учащихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Кударинская СОШ» обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки для дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Национально-региональный компонент отражает национально-этнические, культурно-исторические особенности Бурятии.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Использование часов второй части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование

Базисный учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 5-8 классы- 35 учебных недель, 9 класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия проходят в первую смену.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 минут (СанПин 2.4.2.2821-10), число уроков в день – в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х;

- для 2-11 классов – 45 минут (СанПин 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом).

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПинами 2.4.2.2821-10 составляет 5 дней для учащихся 1 класса, 5-11 классов. Для учащихся 2-4 классов предусмотрена 6-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- организацию элективных курсов.

Учебный план МБОУ «Кударинская СОШ» включает все предметные области и ставит своей целью возможность получения базового образования, при строгом соблюдении допустимого объема нагрузки обучающихся.

Начальная школа

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия;
- овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%), компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Аудиторная нагрузка и режим работы начальной школы, работающей в режиме 5-ти дневной недели:

- в 1-х классах - 21 час;

Аудиторная нагрузка и режим работы начальной школы, работающей в режиме 6-ти дневной недели:

- во 2 – 4-х классах - 26 часов;

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется:

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями от 22.09. 2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18. 05. 2015 №507, от 31.12.2015 №1576) в 1-4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОУ. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Кударинская СОШ» и требованиями ФГОС НОО учебный план для 1-4-х классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и рассматривается как единый образовательный план.

В урочной деятельности учебным планом на 2016-2017 учебный год задается обязательный для каждого учащегося объем часов в соответствии с п. 10-5 СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (1 класс -21 ч, 2-4 класс – 26 ч) и внеурочной деятельности (1-4 класс -10 ч).

Часы внеурочной деятельности формируются по желанию учащихся и запросу их родителей (законных представителей) с учетом специфики образовательного учреждения.

В целях создания оптимальных условий для организации адаптационного периода в первых классах обеспечивается соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, изложенных в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» последующим позициям:

1. Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 2-4-х классах– по 6-ти дневной учебной неделе.

2. Используется в 1 классе «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы обучающимися;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

3. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в сентябре – октябре проводятся учебные занятия с использованием игровых технологий.

4. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотрен в расписании уроков облегченный учебный день в четверг или пятницу.

5. Наиболее трудные предметы для обучающихся 1 классов проводятся на 2 уроке.

6. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Проводится инструктаж по организации адаптационного периода с педагогами, работающими в 1-х классах.

Особенности учебного плана 1-4 классов

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год (Приказ от 31.03.2014 г. №253).

Обучение в 1-3 классах ведется по системе учебников «Школа Росси», в 4 классе - «Школа 2100».

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-4 классах) и «Иностранный язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах). Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Изучение иностранного языка (английского) вводится со 2-го класса. Классы, численностью более 20 человек, делятся на подгруппы. Особое внимание уделяется координации курса иностранного языка и курсов русского языка, литературного чтения, развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах). Основными задачами реализации содержания предмета «Математика» являются: формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного

решения учебных и практических задач и продолжения образования. Информатика изучается в качестве модуля в рамках предмета «Математика».

Предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) (2 часа в неделю в 1 - 4 классах).

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет). Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах). Изучение предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах). Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю в 4 классе)

Изучение учебного курса ОРКСЭ направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России;, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, во 2-4 классах реализуются часы национально-регионального компонента и представлены предметом «Бурятский язык- как

государственный»-2 часа. Также реализуется компонент образовательного учреждения: факультатив «Учись размышлять» во 2 классе, факультатив «Слово» в 3 классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность составляет по 10 часов во 1-4 классах и ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие ученика. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 класс
Обязательная часть		24	22	12	14	72
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры	Основы мировых религиозных культур				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая Культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**21**	**23**	**23**	**24**	**91**
Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного	Бурятский язык как государственный		2	2	2	6
	Факультатив «Учись размышлять»		1			1

процесса (6-ти дневная неделя)	Факультатив «Слово»			1		1
Максимальная недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность:						
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	3	9
Духовно-нравственное		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	8
Социальное		2	2	2	2	8
Общекультурное		2	2	2	1	7

Внеурочная деятельность:

Классы	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное:				
Лыжи			1	1
Теннис		1		1
Вольная борьба		1	1	1
«Здоровей-ка»	2			
Духовно-нравственное:				
Хоровое пение	1	1	1	1
Я-патриот	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:				
Удивительный мир слов	2	2	2	2
Социальное:				
Азбука добра	2	2	2	2
Общекультурное:				
Моя первая экология	1	1	1	
«В мире Будамшу»	1	1	1	1
Всего	10	10	10	10

Перечень учебников (1-3 классы), обеспечивающих реализацию учебного плана МБОУ «Кударинская СОШ» («Школа России»)

Русский язык	Класс	Издательство
Канакина ВП, Горецкий ВГ Русский язык	1	Просвещение
Канакина ВП, Горецкий ВГ Русский язык	2	Просвещение
Литературное чтение		
Климанова ЛФ,Горецкий ВГ,Голованова МВ Литературное чтение	1	Просвещение
Климанова ЛФ,Горецкий ВГ,Голованова МВ Литературное чтение	2	Просвещение
Математика и информатика		
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
Моро МИ,Волкова СИ,Степанова СВ	2	Просвещение

Математика		
Окружающий мир		
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
Плешаков АА Окружающий мир	2	Просвещение
Изобразительное искусство		
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
Неменская ЛА ИЗО	2	Просвещение
Физическая культура		
Лях В.И. Физическая культура	1–4	Просвещение
Музыка		
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
Критская ЕД и др	2	Просвещение
Технология		
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение
Роговцева НИ и др Технология	2	Просвещение

Перечень учебников (4 класс), обеспечивающих реализацию учебного плана МБОУ «Кударинская СОШ» («Школа 2100»)

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование		
Русский язык		
Бунеев РН,Бунеева ЕВ,Пронина ОВ Русский язык	3	Баласс
Бунеев РН,Бунеева ЕВ,Пронина ОВ Русский язык	4	Баласс
Литературное чтение		
Бунеев РН, Бунеева ЕВ Литературное чтение	3	Баласс
Бунеев РН, Бунеева ЕВ Литературное чтение	4	Баласс
Иностранный язык		
.Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН Английский язык	3	Титул
.Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН Английский язык	4	Титул
Бурятский язык		
Нанзатова ЭП Эрдэни	3	Бэлиг
Нанзатова ЭП Эрдэни	4	Бэлиг
Математика		
Демидова ТЕ, Козлова СА, Тонких АП Математика	3	Баласс
Демидова ТЕ, Козлова СА, Тонких АП Математика	4	Баласс
Горячев АВ, горина КИ, Тонких АП Информатика	3	Баласс
Горячев АВ и др Информатика	4	Баласс

Окружающий мир		
Вахрушев АА, Данилов ДД,Бурский ОВ Окружающий мир	3	Баласс
Вахрушев АА, Данилов ДД,Бурский ОВ,Раутиан АС Окружающий мир	4	Баласс
Искусство (Музыка и ИЗО)		
Куревина ОА,Ковалевская ЕД ИЗО	3	Баласс
Куревина ОА, Ковалевская ЕД ИЗО	4	Баласс
Музыка		
Усачева ВО, Школяр ЛВ Музыка	3	Баласс
Усачева ВО, Школяр ЛВ Музыка	4	Баласс
Технология		
Куревина ОА, Лутцева ЕА Технология	3	Баласс
Куревина ОА, Лутцева ЕА Технология	4	Баласс
Физическая культура		
Егоров ББ, Пересадина ЮЕ Физическая культура	1-4	Баласс
Основы религтозных культур и светской этики		
АЛ Беглов, ЕВ Саплина Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение

Основное общее образование

Учебный план 5, 6 классов

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5, 6 классах 35 учебных недель. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **филология** (русский язык, бурятский язык, литература, иностранный язык);

- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях реализации запросов учащихся, их родителей (законных представителей), во исполнение **изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса** на уровне основного общего образования на 2016-2017 учебный год распределена следующим образом:

«Бурятский язык» (70 часов)

«Физическая культура» (35 часов)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в нед**	
		5 класс	**6 класс**
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	обществознание		1
Основы мировых религиозных культур и светской этики			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1

Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого:		**26**	**28**
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Бурятский язык	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		**29**	**30**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)

Направления деятельности	**Организация внеурочной деятельности**		**Количество Часов**	
			5 класс	**6 класс**
	Формы реализации	**Наименование рабочей программы**		
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Футбол», «Вольная борьба», «Теннис»	**3**	**3**
Общекультурное	Факультативный курс	«В мире Будамшу» «Бурятский язык - как государственный»	**1**	**1**
Духовно-нравственное	Кружок	«Моя Бурятия»	**2**	**2**

Общеинтеллектуальное	Элективный курс	«Я-исследователь»	**2**	**2**
Социальное	Элективный курс	«Новое поколение»	**2**	**2**
		Итого:	**10 час**	**10**

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

УМК 5, 6 классы

Русский язык	Под ред. В.В.Бабайцевой	Русский язык Теория 5-9 кл. Русский язык Практика 5-кл. Изд.«Просвещение»,2015 Никитина Русский язык .Развитие речи.-
Литература	Под ред. Меркин ГС Литература	Литература. 5 класс. Изд.«Русское слово», 2015г.
Математика	Под ред. Виленкина Н.Я.	Математика Изд.«Мнемозина», 2013
История древнего мира	Под ред. Михайловского ФА	История Древнего мира Изд.«Просвещение», 2015
Английский язык	Под ред. Афанасьева ОВ,Михеева ИВ,Баранова КМ	Аглийский язык 5 кл. Изд. «Дрофа», 2015 г.,
Биология	Пономарева ИН, Николаев ИВ,Корнилова ОА	Биология Изд. «Вентана-Граф», 2015
География	Баринова НИ,Плешаков АА,Сонин НИ География	География Изд. «Дрофа», 2015

Технология	Под ред. СиницаНВ,Самородский ПС, Симоненко ВД,Яковенко	Технология Изд. «Вентана-Граф», 2015 г.
ИЗО	Под ред Горяева НА и др ИЗО	Изобразительное искусство, 5 кл. Изд. «Просвещение», 2015
Музыка	Сергеева ГП, Критская ЕД Музыка	Музыка Изд. «Дрофа», 2015г.

Учебный план 7-9 классы

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 7-8 классы - 35 недель, 9 класс – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут, пятидневная учебная неделя.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования выполняет образовательный
государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание
образования по предметам приоритетных направлений работы школы,
ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу,
обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к дальнейшему выбору продолжения образования в зависимости от их возможностей и способностей, нацелен на осуществление сбалансированной модели образовательного процесса школы.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, ИЗО, музыка.

Учебный предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в 7 классе отдельно (Музыка - 35 часа в год и Изобразительное искусство - 35 часа в год). В 8-9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается курс «Искусство» (по 35 часов в год).

Учебный предмет «Технология» изучается в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8-м классе -1 ч в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-м классе (1 ч в неделю).

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Особенностью учебного плана для 7-9-х классов является следующее:

1. В разделе национально-региональный компонент в 7 - 9 классах представлен курс «Бурятский язык как государственный язык республики Бурятия» по 2 часа на каждый класс.

3.С учетом рекомендаций БУП организована предпрофильная подготовка. Для этого использованы часы школьного компонента. Эти часы представлены элективными курсами по русскому языку и математике по 0,5 часа в 9 классе и проводятся во 2 половине дня.

Основу базовой образовательной программы для II ступени обучения составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности. Преподавание элективных курсов ведется по программам, разработанными педагогами школы и утвержденными Научно-методическим Советом учреждения.

Учебный план

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	7	8	9	5-9 классы
		11	13	21	60
Филология	русский язык	4	3	2	9
	Литература	2	2	3	6
	ин. Язык	3	3	3	9
Математика	Математика	5	5	5	15
	Информатика		1	2	3
Естествознание	Физика	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Обществознание	История	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
Искусство	ИЗО	1	1	1	3
	Музыка	1			1
Физическая культура	физ.культура	3	3	3	9
	ОБЖ		1		1
Технология	Технология	2	1		3
	Черчение				
Итого:		**30**	**31**	**30**	**91**
национально-региональный компонент и компонент ОУ:	Бурятский язык	2	2	2	6
	Русский язык			0,5	0,5
	Математика			0,5	0,5
Итого:		**2**	**2**	**3**	**7**
Всего :		**32**	**33**	**33**	**98**
Практическая часть	Физика			0,3	0,3
	Химия		0,3	0,4	0,7
Итого:		**32**	**33,3**	**33,7**	**99**

УМК 7-9 класса

УМК	класс	Издательство
Русский язык		
Бабайцева ВВ Русский язык теория	6-9	Дрофа
Бабайцева ВВ,Лидман-Орлова ГК, Никитина ЕИ Русский язык	6	Дрофа
Бабайцева ВВ,Пименова СН,Никитина Еи Русский язык	7	Дрофа
Бабайцева ВВ, Пичугов ЮС,Никитина ЕИ Русский язык	8	Дрофа
Бабайцева ВВ, Пичугов ЮС,Никитина ЕИ Русский	9	Дрофа

язык		
Литература		
Меркин ГС Литература	6	Русское слово
Меркин ГС Литература	7	Русское слово
Меркин ГС Литература	8	Русское слово
Зинин СА,Сахаров ВИ,Чалмаев ВА Литература	9	Русское слово
Иностранный язык		
. Биболетова МЗ и др Английский язык	6	Титул
.Биболетова МЗ и др Английский язык Афанасьева ОВ,Михеева ИВ Английский язык	7	Титул Дрофа
Афанасьева ОВ,Михеева ИВ Английский язык	8	Дрофа
Афанасьева ОВ,Михеева ИВ Английский язык	9	Дрофа
Бурятский язык		
Содномов СЦ Алтаргана	6	Бэлиг
Содномов СЦ Алтаргана	7	Бэлиг
Макарова ОВ Бурятский язык	8	Бэлиг
Макарова ОВ Бурятский язык	9	Бэлиг
Математика		
Виленкин НЯ Математика	6	Мнемозина
Макарычев ЮН Алгебра	7	Просвещение
Макарычев ЮН Алгебра	8	Просвещение
Макарычев ЮН Алгебра	9	Просвещение
Атанасян ЛС Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика		
Семакин ИГ Информатика	8	Бином
Семакин ИГ Информатика	9	Бином
География		
Герасимова ТП География	6	Дрофа
Коринская ВА География материков и океанов	7	Дрофа
Баринова ИИ География России	8	Дрофа
Дронов ВП, Ром ВЯ География России Население и хозяйство	9	Дрофа
Природоведение		
Биология		
Пономарева ИН ,Корнилова ОА,Кучменко ВС Биология	6	Вентана-Граф
Константинов ВМ,Бабьенко ВГ, Кучменко ВС Биологоия	7	Вентана-Граф
Драгомилов АГ,Маш РД Биология	8	Вентана-Граф
Пономарева Ин,Чернова НМ,Корнилова ОА Биология	9	Вентана-Граф

Физика		
Перышкин АВ Физика	7	Дрофа
Перышкин АВ Физика	8	Дрофа
Перышкин АВ,Гутник ЕМ Физика	9	Дрофа
ХИМИЯ		
Габриелян ОС Химия	8	Дрофа
Габриелян ОС Химия	9	Дрофа
Обществознание		
Боголюбов ЛН Обществознание	6	Просвещение
Боголюбов ЛН Обществознание	7	Просвещение
Боголюбов ЛН Обществознание	8	Просвещение
Боголюбов ЛН Обществознание	9	Просвещение
История		
Бойцов МА, Шукуров История средних веков	6	Русское слово
Пчелов ЕВ История России с др.времен	6	Русское слово
Пчелов ЕВ История России	7	Русское слово
Дмитриева ОВ Новая история	7	Русское слово
Боханов АН История России	8	Русское слово
Загладин НВ Новая история	8	Русское слово
Загладин НВ История России	9	Русское слово
Загладин НВ Новейшая история	9	Русское слово
Искусство (Музыка и ИЗО)		
Науменко ТИ, Алеев ВВ Музыка	6	Дрофа
Науменко ТИ, Алеев ВВ Музыка	7	Дрофа
Горяева НА и др ИЗО	5	Просвещение
Неменская ЛА ИЗО	6	Просвещение
Питерских АС и др ИЗО	7	Просвещение
Технология		
Под ред Симоненко ВД Технология	6	Вентана-Граф
Под ред Симоненко ВД Технология	7	Вентана-Граф
Под ред Симоненко ВД Технология	8	Вентана-Граф
Основы безопасности жизнедеятельности		
Смирнов АТ, Хренников БО под ред Смирнова АТ Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
Физическая культура		
Виленский МЯ Физическая культура	5-7	Просвещение
Лях ВИ,Зданевич АА Физическая культура	8-9	Просвещение

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план для III ступени обучения позволяет реализовывать цели образовательной программы общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней, социально-активной личности на основе качественно общего и дополнительного образования в эмоционально-привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- реализацию принципов «педагогики успеха»;
- достижение старшеклассниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования.**

Продолжительность учебного года – 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут, учебная неделя – пятидневная.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. Образовательный процесс обеспечивается УМК, включенным в Федеральный перечень в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Структура учебного плана способствует решению задачи модернизации содержания образования, позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, внеклассной работы, профориентационной работы, проектной и исследовательской деятельности, направленных на расширение образовательного пространства.

При разработке учебного плана учитываются условия для сохранения здоровья детей и индивидуальные образовательные потребности школьников

Учебный план старшей школы включает в себя федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года №1994).

3 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе, отведенные на изучение предмета «естествознание» заменено преподаванием на базовом уровне предметов данной образовательной области :физика – по 3 часа в 10-11 классах, химия – по 2 час в 10-11 классах, биология – по 2 час. 10-11 классах.

Предмет математика представлен курсами алгебра и начала анализа(3часа) и геометрия(2часа).

Для успешной сдачи единого государственного экзамена из компонента образовательного учреждения выделены часы для ведения элективных курсов по русскому языку и математике (по 0,5 часа в 11 классе). Кроме того по желанию учащихся 11-х классов усилена подготовка по предмету «История» часами вариативной части 1час в неделю.

Для реализации индивидуальных особенностей учащихся в вариативную часть введены предметы: информатика, технология, МХК – по 1 часу в 10-11 классах.

Региональный компонент представлен в плане предметом литература Бурятии по 1 часу в 10-11 классах.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план

Образовательные области	**Образовательные компоненты**	10	11	10-11 классы
		10	10	20
Филология	русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	ин. Язык	3	3	6
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика			
Естествознание	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Искусство	ИЗО			
	Музыка			
Физическая культура	физ.культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Технология	Технология			
	Черчение			
Итого:		**22**	**22**	**44**
Учебные предметы по выбору на базовом уровне:	Информатика	1	1	2
	Биология	1	1	2
	физика	2	2	4
	химия	1	1	2
	География	2		2
	МХК	1	1	2
	Технология	1	1	2
национально-региональный компонент и компонент ОУ:	Литература Бурятии	1	1	2
	Русский язык, подготовка к ЕГЭ		0,5	0,5
	Математика, подготовка к ЕГЭ		0,5	0,5
	История Бурятии факультативный курс		1	1
	математика	1	1	2
Итого:		**12**	**12**	**24**
Всего :		**34**	**34**	**68**
Практическая	Физика	0,3	0,3	0,6

часть	Химия	0,2	0,2	0,4
Итого :		**34,5**	**34,5**	**69**

УМК 10-11 класса

УМК	класс	Издательство
Русский язык		
Гольцова НГ и др Русский язык	10-11	Русское слово
Иностранный язык		
Кузовлев ВП и др Английский язык	10	Просвещение
Кузрвлев ВП и др Английский язык	11	Просвещение
Литература		
Сахаров, Зинин Литература	10	Русское слово
Чалмаев,Зинин Литература	11	Русское слово
Алгебра		
Алгебра и нач.анализа Колмогоров А.Н.	10-11	Просвещения
Геометрия Атанасян Л.С	10-11	Просвещение
История		
Сахаров АН История России	10	Русское слово
Сахаров, Боханов История России	10	Русское слово
Загладин НВ Всемирная история	10	Русское слово
Загладин Нв, Козленко История Росии	11	Русское слово
Загладин Нв Всемирная история	11	Русское слово
Обществознание		
Боголюбов ЛН Обществозание	10	Просвещение
Боголюбов ЛН Обществознание	11	Просвещение
География		
Максаковский ВП Экономич.география	10	Просвещение
Физика		
Мякишев Вп,Буховцев,Сотский Физика	10	Просвещение
Мякишев,Буховцев Физика	11	Просвещение
Химия		
Габриелян Ос Химия	10	Дрофа
Габриелян Ос Химия	11	Дрофа
Биология		
Пономарева Общая биология	10	Вентана Граф
Пономарева Общая биология	11	Вентана Граф
ОБЖ		
Смирнов АТ ОБЖ	10	Просвещение
Смирнов АТ ОБЖ	11	Просвещение
Информатика Угринович	10	Бином
Информатика Угринович	11	Бином
Технология		
Технология Симоненко ВД	10	Вентана Граф
Технология СимоненкоВД	11	Вентана Граф
Физкультура		
Лях ВИ Физкультура	10-11	Просвещение

Комплектование классов

	2016-2017 учебный год			
Всего обучающихся	**начальная школа**	**основная школа**	**средняя школа**	**Всего**
на: начало учебного года	98	70	24	**192**
на: конец учебного года	95	68	24	**187**
прибыло в течение учебного года	4	1		**5**
Выбыло в течение учебного года	7	3		**10**
оставлено на повторный курс обучения	1			**1**
Количество классов-комплектов	4	5	2	**11**

3. Кадровый состав образовательной организации

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность уровень их квалификации.

Школа обладает необходимым кадровым потенциалом.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Кадровый состав педагогических работников школы

№	Фамилия, имя, отчество	Специальность по диплому	Преподаваемый Предмет	Квалификационная категория	Награды и звания
1	Агафонова Наталия Фартздиновна	Учитель истории	История, обществознание	Первая	Почётная грамота Мин. обр. и науки РБ 2010 г.
2	Аюшеева Антонида Дамбаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Первая	Грамота Администрации МО «Кяхтинский район»
3	Бадмаева Маргарита Ринчиновна	Учитель математики	Математика	Первая	Почетный работник общего образования
4	Балданова Светлана Базаржаповна	Учитель бурятского языка	Бурятский язык	Первая	Почётная грамота Мин. обр. и науки РБ 2015 г.
5	Бамбаев Сергей Тамажапович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Первая	Почётная грамота Мин. обр. и науки РБ 2010 г.
6	Демидова Юлия Георгиевна	Учитель физики	Физика	Первая	
7	Жамьянова Ольга Иннокентьевна	Замдиректора по УВР Учитель русского	Русский язык и	Соответствие занимаемой должности	Грамота Администрации МО «Кяхтинский

		языка и литературы	литература	Первая	район»
8	Зимирева Галина Георгиевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Почётная грамота Мин. обр. и науки РБ 2013 г.
9	Каркунова Маина Ивановна	Директор школы Учитель математики	Математика	Соответствие занимаемой должности Первая	Почетный работник общего образования
10	Каркунова Надежда Чимит-Цыреновна	Учитель географии	География	Высшая	Почетный работник общего образования
11	Мадасова Майя Федоровна	Учитель английского языка	Английский язык	Первая	Грамота Администрации МО «Кяхтинский район»
12	Максимов Евгений Александрович	Электроснабжение промышленных предприятий	Информатика, технология	Первая	Грамота РУО Кяхтинского района
13	Мункуева Светлана Санжи-Цыреновна	Учитель технологии	Технология, ИЗО	Первая	Почётная грамота Мин. обр. и науки РБ 2010 г.
14	Раднаева Дари Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Грамота Администрации МО «Кяхтинский район»
15	Сидорова Лидия Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования
16	Собашникова Галина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответствие занимаемой должности	Почётная грамота Мин. обр. и науки РБ 2014 г.
17	Хосоева Евдокия	Замдиректора по ВР		Соответствие занимаемой	Отличник народного

	Доржиевна			должности	образования
18	Цыбикова Баирма Абрамовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая	Грамота РУО Кяхтинского района
19	Цыбикова Елена Викторовна	Руководитель художественной самодеятельности	хореография		Грамота РУО Кяхтинского района

Педагогический коллектив работоспособный, имеет хороший методический и теоретический уровень, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Педагогический коллектив составляет: 3 - администрации, 15- учителей, 1 – педагог дополнительного образования.

Из 19 педагогов имеют высшее образование 16 человек, что составляет 84%., 14 учителей из 16 имеют высшую и первую квалификационные категории, это составляет 87,5%. Администрация школы (3человека) в ноябре 2014года успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- Пенсионеры – 5 чел.
- Педагоги со стажем от 10 до 20 лет - 1
- Педагоги со стажем более 20 лет – 16
- Педагоги до 10 лет - 2

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы.

Администрация школы:

Директор школы – Каркунова Маина Ивановна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Жамьянова Ольга Иннокентьевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Хосоева Евдокия Доржиевна

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Награды	Количество
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Награждены знаком	
«Отличник народного образования»	1
Почетные грамоты	
Министерства образования и науки РБ	8

Грамота Администрации МО «Кяхтинский район»	4
Грамота РУО Кяхтинского района	4

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на хорошем теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ выполнения учебного плана

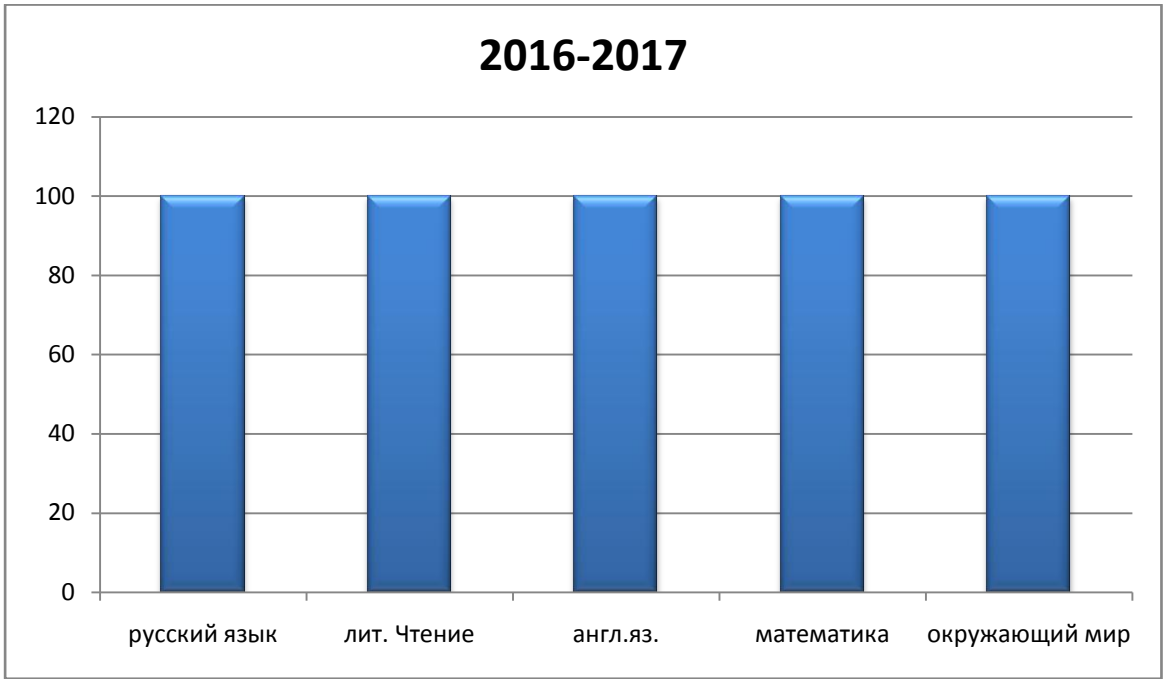
Ступени	2016-2017(%)
1 ступень	100
2 ступень	100
3 ступень	100
В целом	100

Выполнение учебного плана составляет 100%.

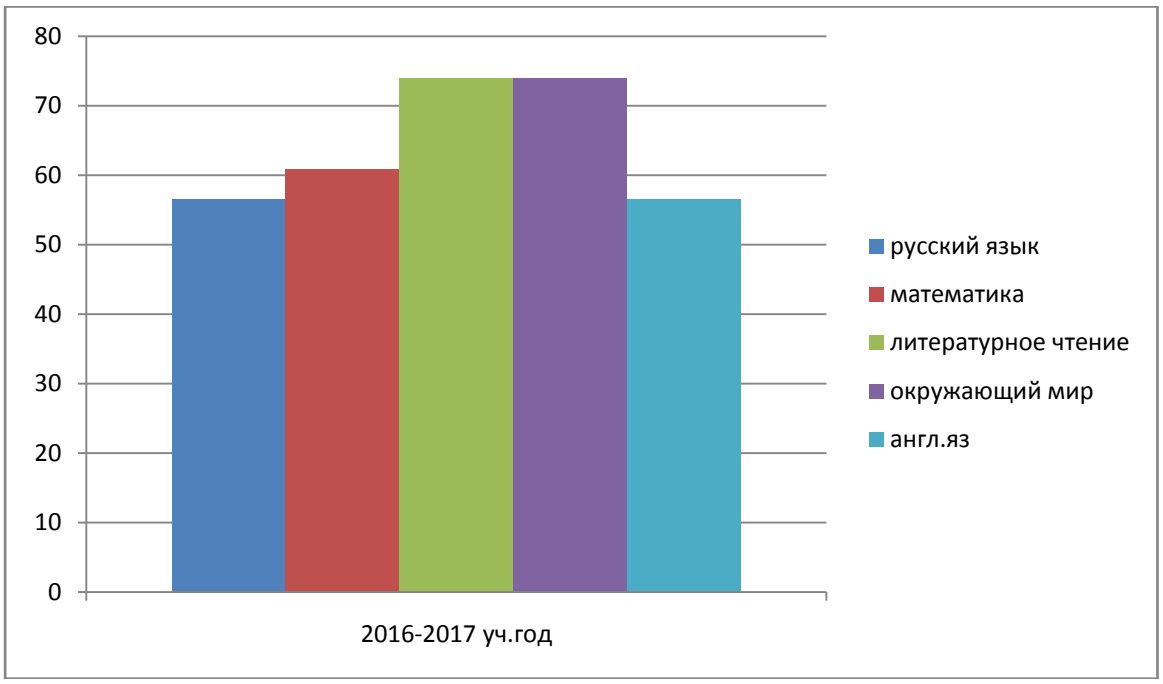
Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

Динамика освоения программ выпускниками:

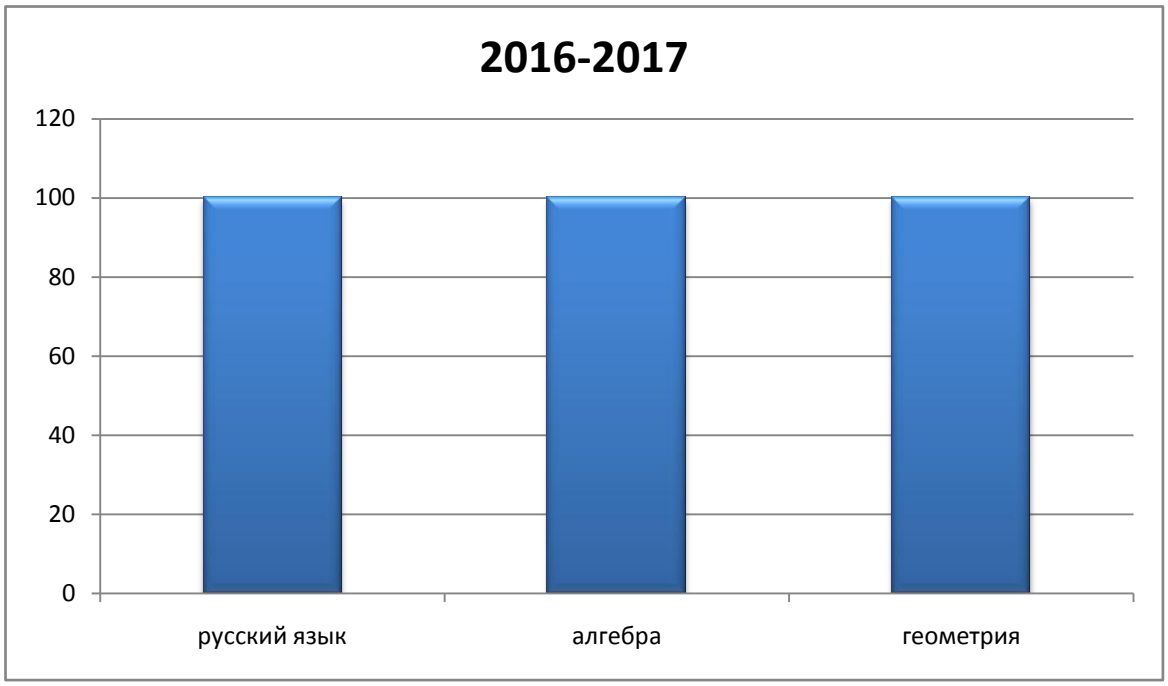
начальное общее образование
Успеваемость:



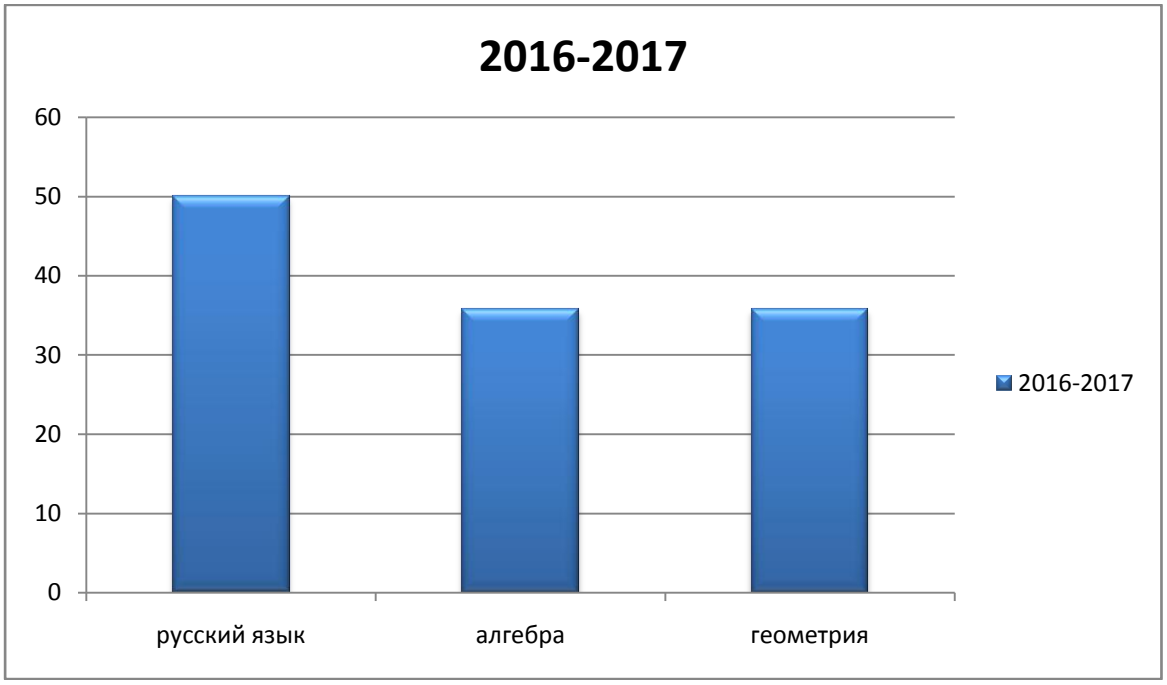
Качество знаний:



Основное общее образование
Успеваемость:

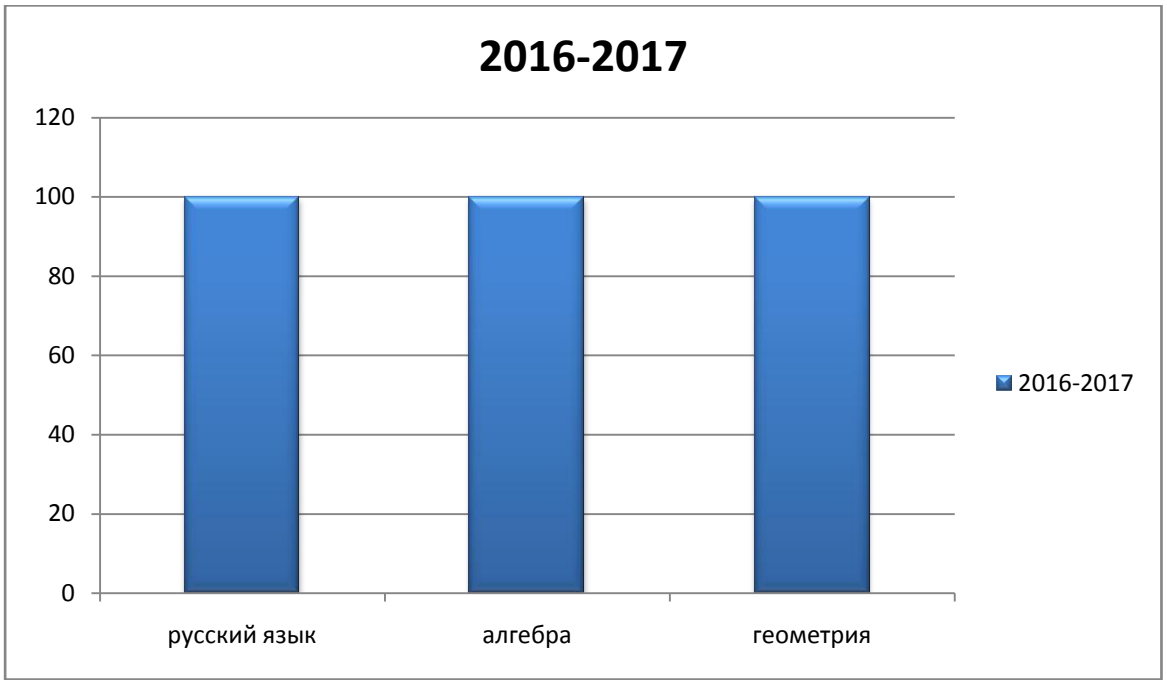


Качество знаний:

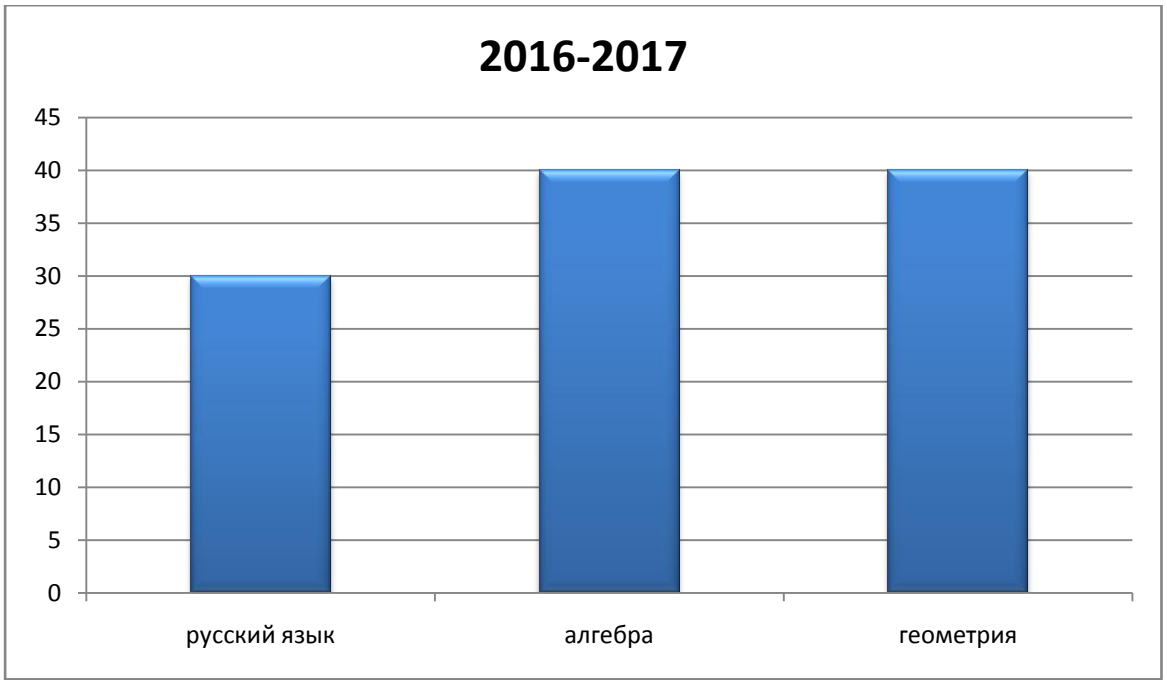


Среднее (полное) общее образование

Успеваемость:



Качество знаний:



Вывод: успеваемость выпускников по предметам – 100%.

Среднее качество знаний основных предметов по начальному общему образованию колеблется от 56,5% до 73,9%

Среднее качество знаний по среднему общему образованию – от 35,7% до 50%.

Среднее качество знаний по основному общему образованию - от 38% до 43%.

4.2 Анализ результатов обучения

Анализ результатов освоения программ выпускниками

На ступени начального общего образования:

Учебные предметы	2016-2017		
	Всего выпускников	% успев.	% кач.
Русский язык	23	100	56,5
Литературное чтение	23	100	73,9
Английский язык	23	100	56,5
Математика	23	100	60,8
Окружающий мир	23	100	73,9
Музыка	23	100	100
ИЗО	23	100	95,6
Технология	23	100	95,6
Физическая культура	23	100	100
Бурятский язык	23	100	73,9
Итого средние показатели	23	100	87

Вывод: успеваемость по всем предметам – 100%, среднее качество знаний по предметам – 87%.

На ступени основного общего образования :

Учебные предметы	2016-2017		
	Всего выпускников	% успев.	% кач.
Русский язык	14	100	50
Литература	14	100	42,8
Английский язык	14	100	50

Алгебра	14	100	35,7
Геометрия	14	100	35,7
Информатика	14	100	71,4
История	14	100	50
Обществознание	14	100	50
География	14	100	50
Физика	14	100	50
Химия	14	100	50
Биология	14	100	50
ИЗО	14	100	92,8
Физическая культура	14	100	92,8
Бурятский язык	14	100	50
Итого средние показатели		100	54,7

Вывод: успеваемость по предметам – 100%. Среднее качество знаний - 54,7%.

На ступени среднего общего образования:

Учебные предметы	2016-2017		
	Всего выпускников	% успев.	% кач.
Русский язык	12	100	58,3
Литература	12	100	75
Английский язык	12	100	50
Алгебра	12	100	50
Геометрия	12	100	50
Информатика	12	100	100
История	12	100	75
Обществознание	12	100	75
Физика	12	100	66
Химия	12	100	83

География	12	100	50
Биология	12	100	75
Технология	12	100	100
ОБЖ	12	100	91
Физическая культура	12	100	100
МХК	12	100	75
Итого средние показатели	12	100	79,2

Вывод: успеваемость – 100%. Среднее качество знаний – 79,2%. По сравнению со ступенью основного общего образования качество знаний возросло. Это можно объяснить тем, что в старших классах учащиеся мотивированы на успешное окончание школы.

4.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. **Целью работы** школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи:**

- ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с целями и задачами итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего (полного) общего образования
Результаты ЕГЭ (средний балл) ОУ

Предмет	2016-2017	
	Кол-во сдававших	Ср.б
Русский язык	12	59,83
Математика (базовый)	11	3,82
Математика (профильный)	5	51,4
Обществознание	7	49,86
История	3	46,3
информатика	1	50
Англ.яз	1	35
физика	2	46

Лучшие результаты ЕГЭ (свыше 70 баллов)

Предметы	Год
	2016-2017
Русский язык	76 б. -2 чел. 70 б. – 2 чел.
Математика	74 б. – 1 чел.
История	72 б. – 1 чел

Вывод:

1. ЕГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников.
2. Обязательными для сдачи государственной итоговой аттестации остаются математика и русский язык, остальные на добровольной основе – по своему выбору для поступления в ВУЗы. Для сдачи были выбраны предметы: история, физика, обществознание, информатика, английский язык.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

Учебный год	Количество обучающихся	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2016-2017	12	12	100%		

Вывод: в 2016-2017 учебном году все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2017 году

Предмет	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	35,7	100	3,43
Математика	53,8	100	3,7
История	0	100	3
Биология	37,5	100	3,38
Обществознание	11	100	3,1
информатика	0	100	3
химия	50	100	3,5
литература	100	100	5
география	100	100	4

Вывод: Учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

При выборе экзамена в формате ОГЭ предпочтение в этом году отдано биологии (8 чел.), обществознанию (9 чел.), информатике (4 чел.).

Большая часть учеников подтвердили годовые оценки по этим предметам. В течение года проводятся индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ОГЭ.

Доля участников ГИА в ОО, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего кол-ва участников ГИА в 2017 году

Количество сдававших	Количество учащихся, получивших удовлетворительные оценки по русскому языку, математике	Процент получивших Аттестаты	Количество учащихся, не получивших удовлетворительные оценки по русскому языку, математике	Процент не получивших Аттестаты
14	14	100%	-	

Вывод: все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Администрация разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях методсовета и ШМО проводится анализ результатов проведения государственной аттестации. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний обучающихся, проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.

Результативность участия в районных и региональных олимпиадах в 2016-2017 учебном год

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальный этап					
2	Бурятский язык	Цырендоржиев Дугар	9	3 место	Балданова Светлана Базаржаповна
4	Технология	Шангина Кристина	11	3 место	Мункуева Светлана Санжи-Цыреновна

Число победителей и призеров олимпиад по предметам недостаточно. Педагогами школы проводится не на должном уровне работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

4.4 Результаты внешней экспертизы

Результаты мониторинговых исследований качества начального общего образования (всероссийский уровень) в 2016-2017 учебном году

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

предмет	дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	успеваемость	Средний балл
математика	Апрель 2017	5	7	5	2	63	89,4	3,8
Русский язык	апрель 2017	3	13	3	-	84	100	4
Окружающий мир	Апрель 2017	-	11	7	1	58	94,7	3,5

Вывод: среднее качество знаний по трем предметам составляет 68,3%

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку

предмет	дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	успеваемость	Средний балл
Русский язык	Апрель 2017	-	3	5	3	27	73	3

Вывод: результаты ВПР ниже результатов за год.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017
Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	**257254**		**94**	**85**	**67**	**76**	**87**	**74**	**70**	**91**	**90**	**79**	**55**	**71**	**66**
Республика Бурятия	**1031**		**87**	**85**	**72**	**76**	**83**	**86**	**78**	**78**	**81**	**80**	**56**	**73**	**62**
Кяхтинский муниципальный район	**120**		**98**	**86**	**72**	**79**	**81**	**88**	**75**	**78**	**86**	**76**	**55**	**66**	**57**
МБОУ "Кударинская СОШ"	12		100	92	71	58	69	100	92	46	58	33	25	62	58

Вывод: баллы по заданиям 1, 2, 3, 6, 7 соответствуют районным, республиканским, всероссийским показателям, остальные ниже (4, 5, 8, 9, 10 К1, 10 К2, 11, 12).

Дата: 25.04.2017
Предмет: Физика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	**239988**		**74**	**69**	**43**	**65**	**78**	**65**	**75**	**74**	**81**	**85**	**64**	**29**	**79**	**63**	**66**	**67**	**73**	**37**
Республика Бурятия	**1070**		**77**	**59**	**49**	**51**	**78**	**46**	**67**	**69**	**84**	**77**	**78**	**28**	**73**	**44**	**51**	**75**	**59**	**37**
Кяхтинский муниципальный район	**120**		**71**	**62**	**53**	**50**	**78**	**43**	**72**	**69**	**83**	**72**	**83**	**23**	**68**	**33**	**48**	**72**	**72**	**35**
МБОУ "Кударинская СОШ"	9		89	56	89	44	78	44	89	50	67	67	67	28	44	22	11	78	67	28

Вывод: баллы по заданиям 1, 3, 5, 7, 11, 12, 16, 17 соответствуют районным, республиканским, всероссийским показателям, остальные ниже (2, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18), особенно низкие результаты по заданиям 14, 15.

Результаты муниципальных комплексных работ в начальной школе

класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Входная	95,2	57	3,8
	Промежуточная	95	56	3,7
	Итоговая	78	55	3,5
2	Входная	85,3	32	3,2
	Промежуточная	67	8	2,8
	Итоговая	86	39	3,3
3	Входная	81,3	50	3,5
	Промежуточная	80	28	3,1
	Итоговая	71	28	3,1
4	Входная	88,7	51,6	3,5
	Промежуточная	91	32	3,2
	Итоговая			

Вывод: по итогам комплексных работ успеваемость и качество знаний нестабильные во 2-4 классах. Достаточно стабильное качество знаний по итогам трех работ в 1 классе.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В течение учебного года педагогический коллектив работал над методической темой:

«Повышение профессионально-личностного роста педагога - одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Основные цели методической работы:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта
8. Повысить эффективность работы методических объединений.

9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

• составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования:

• составлены и утверждены планы работы МС, педсоветов;

• МО работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;

• Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;

• Проведены мероприятия по улучшению материальной базы кабинетов.

Для решения поставленных задач применяем различные виды контроля:

тематический и фронтальный; формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, предметно - обобщающий, тематически-обобщающий; методы контроля: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, устная или письменная проверка знаний. Все виды контроля, как правило, завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения направлены на улучшение образовательной деятельности.

В школе отслеживаются следующие инновации:

-введение ФГОС II поколения в начальную школу (с 2011 г.)

- введение ФГОС II поколения в основную школу (с 2015 г.)

- работа с одаренными детьми.

Все они касаются содержания образования и направлены на повышение качества образования в школе

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа

осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. Внедрение ФГОС II поколения.

2. Повышение качества образования, формирование базовых компетентностей за счет внедрения и использования инновационных образовательных технологий обучения на основе системно - деятельностного подхода и повышения профессиональной подготовки учителей.

3. Целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4. Работа с талантливыми детьми на основе выстраивания единой траектории развития каждого учащегося с учетом работы ДОУ.

Формы организации методической работы:

Педагогический совет

Методический совет

Функционирование методических объединений

Работа учителей над темами самообразования

Семинары

Методические учебы

Открытые уроки

Внеклассная работа

Аттестация педагогов, участие в конкурсах и конференциях;

Организация и контроль курсовой подготовки учителей

В течение учебного года учителя знакомились с теоретическими вопросами обучения по ФГОС II поколения, новыми формами активного обучения, инновационными технологиями, с вопросами оценки качества достижений учащихся.

Проводились методические семинары, учебы и педагогические советы по темам, отражающие основные проблемные вопросы, стоящие перед школой: преемственности, качества преподавания предметов, повышения мотивации учащихся, формирование индивидуальности учащихся. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. В апреле 2017 года на базе школы прошел районный семинар учителей истории.

Цель работы МО - совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитии их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса, через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

На базе школы функционируют следующие методические объединения:

учителей начальных классов, гуманитарного цикла, политехнического цикла, учителей технологии и физической культуры .

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- Отбор содержания образования;
- Анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования;
- Подготовка учителя к аттестации;
- Осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся;
- Организация научно-исследовательской работы;
- Организация работы с одаренными детьми: проведение кружков;
- Организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах и пр..

Все педагоги школы работали над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях районных МО. Ежегодно учителя проходят квалификационную аттестацию (согласно графика). Это свидетельствует о том, что у учителей есть уверенность в своих силах, желание повысить свой профессиональный уровень. Администрацией школы проводится работа по вовлечению педагогов в различные виды курсовой подготовки. За три года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Информация
по прохождению курсов повышения квалификации
педагогическими работниками:

2017год

№	ФИО	Предмет	Название курсов	сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК и др)	Кол-во часов
1	Цыбикова Баирма Абрамовна	Русский язык и литература	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.	18, 19 января 2017	ООО «РАРОКО»	16
2	Бадмаева Маргарита Ринчиновна	математика	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.	18, 19 января 2017	ООО «РАРОКО»	16
3	Собашникова Галина Геннадьевна	Начальные классы	НПК «Проблемы и перспективы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	25.04. 2017	СОШ №2	8
4	Балданова Светлана Базаржаповна	Бурятский язык	«Современные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ОО»,.		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	32
5	Балданова Светлана Базаржаповна	Бурятский язык	«Реализация требований ФГОС ДОО, НОО на уроках бурятского языка средствами УМК «Амар мэндэ-э!»	15-17 мая 2017	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24
6	Цыбикова Баирма Абрамовна	Русский язык и литература	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	14-16 июня 2017	ФГБОУ ВО «БГУ»	24

			общеобразовательным программам основного и среднего общего образования			
7	Бадмаева Маргарита Ринчиновна	Математика	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования	9-11 июня 2017	ФГБОУ ВО «БГУ»	24

Участие в конкурсах учителей

ФИО	уровень	Название мероприятия	год	результат
Агафонова Наталия Фартздиновна	муниципальный	«Учитель года»	2017	участие

Вывод: учителя школы участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации, повышая свой педагогический уровень. Методическая и научно-исследовательская деятельность школы способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению компетентностей педагогов школы; созданию условий для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Одной из основных социальных функций образовательного учреждения является функция воспитания. «Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

На основании интересов родителей и детей была сформулирована идея, которая легла в основу концепции воспитательной системы нашей школы. Идея: «Хочешь быть успешным? Умей учиться, общаться и быть здоровым!». Программа воспитательной работы составлена на основе анализа деятельности МБОУ «Кударинская СОШ» за истекший период в соответствии с её целями и задачами. Система воспитательной работы направлена на создание в школе уклада жизни, способствующего воспитанию всесторонне развитой личности, максимально адаптированной к современным условиям.

Цель воспитательной системы школы – Формирование и развитие целостной системы ОУ, направленной на создание условий для максимального развития личности, её социального и гражданского становления и саморазвития.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума;
- развитие социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную человека, обогащённой знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении ОУ, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью самореализации личности;
- Воспитание личности свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности, любящей свою малую и большую Родину.

Все цели воспитательной работы школы соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое «Я- гражданин»;
- учебно- познавательное «Познавательная деятельность»;
- нравственно -эстетическое «Вдохновение»;
- спортивно-оздоровительное и экологическое «Здоровье»;
- работа с родителями «Семья»
- Работа детской организации «ШКИД», волонтерской организации «НВП».
- Профилактика правонарушений;

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, предметные недели, деловые игры).
Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)
Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.
Четвёртая подсистема – семья, социум.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

1. ***Кадровый состав воспитательной службы.***

наименование	количество	ФИО
Зам. директора по воспитательной работе	1	Хосоева Е.Д.

Педагоги- организаторы	нет	
Социальные педагоги	нет	
психологи	нет	
Классные руководители	11	Раднаева Д.А. Зимирева Г.Г. Сидорова Л.И. Собашникова Г.Г. Максимов Е.А.. Мадасова М.Ф. Бадмаева М.Р. Демидова Ю.Г. Агафонова Н.Ф. Цыбикова Б.А.

2. ***Какие мероприятия проводились (диагностика, исследование)***

Полнота плана реализации мероприятий 85-90% выполнения, прослеживается система работы. Система воспитательной работы предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Интеграция проходит через урочную деятельность, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Воспитательная работа строится по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

№	Название КТД	Дата проведения
1	- День знаний; - Осенняя ярмарка «Дары осени»; - Всероссийская акция «Я выбираю спорт»; -Единый час духовности «Голубь мира»	сентябрь
2	- День учителя; - День самоуправления; - День пожилых людей; - День бегуна; - День бурятского языка	октябрь
3	- День матери	Ноябрь
4	- акция «Помогите птицам» - Новогодний карнавал	Декабрь
5	- рождественский бал - открытые уроки «Байкал – мировая жемчужина»	Январь
6	- месячник военно- патриотической работы	Февраль
7	- конкурс агитбригад по ПДД (школьный) - день здоровья	Март
8	- весенняя неделя добра - конкурс «Битва хоров» (школьный)	апрель
9	- Последний звонок; - Выпускной вечер.	май

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Сводный лист изучения уровня воспитанности учащихся

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
4,1	4,2	4,2	4,15	4,5	4,2	4.1	4.1	4.0	4,2	4,4

Уже на протяжении нескольких лет ведется анализ уровня воспитанности учащихся школы. Уровень воспитанности-4,2 (средний). Использование оценки воспитанности стимулирует у учеников процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Вывод:

- Повысилась степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;
- Общий уровень воспитанности и культуры обучающихся достаточно высок;
- Повысилась активная полезность обучающихся.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью

(Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью Е.Н Степанова и А.А. Андреевой) С целью определить степень удовлетворенности школьной жизнью, учащимся школы была предложена методика доцента А.А. Андреева. Было опрошено 160 из 183 учащихся – это 87%. По результатам анкет выявлено, что степень удовлетворенности жизнедеятельностью школы вырос, в жизни общеобразовательного учреждения учащиеся ценят:

- атмосферу и традиции школы;
- возможности проявить себя в школе и в классе;
- интересно участвовать в школьных делах;
- есть возможность выбора кружков, клубов, секций

3. ***Проблемные зоны в вашем ОУ***

4. Какая работа проводилась с родителями, какие мероприятия прошли, с какими проблемами столкнулись?

В воспитательной работе школы одним из ведущих направлений является взаимодействие семьи и школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания. Классными руководителями проводились консультации по вопросам

педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Кроме того школой два года подряд оказывается помощь учащимся во временном трудоустройстве во время летних каникул, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, лагере труда и отдыха. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. Во время учебного процесса многие дети имеют возможность поправить свое здоровье в оздоровительных центрах «Байкальский бор», «Светлый», «Сагаан дали», «Эдельвейс», в прошлом учебном году отдохнуло 15 детей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Всеобуч охватывает все стороны воспитания. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. «Ответственное родительство».
2. «Здоровый образ жизни. Употребление алкоголя. Алкоголизм – не привычка, а болезнь».
3. Правовое воспитание подростков.
4. «Компьютер. Друг или враг?», «Интернетзависимость»
5. «Выбор профессии».

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Ярмарка «Дары осени», «День матери», «Этот сказочный Новый год», Праздник последнего звонка.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, пошиве костюмов к конкурсам «Безопасное колесо», «Баатар Дангина». В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Новогодние елки», «День урожая». Родители помогают школе в подготовке к районным мероприятиям, в организации выездов на турниры, конкурсы.

На каждом родительском собрании напоминалось о соблюдении комендантского часа. Родители ознакомились с нормативными- правовыми документами и локальными актами школы. К сожалению, общешкольные родительские собрания инспектора КДН и ЗП и ПДН ОВД в прошлом учебном году не посещали, ссылаясь на большую загруженность и занятость.

За истекший год совместно с родителями было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

Вывод:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Работа направлена на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи. Деятельность способствует формированию у детей и родителей позитивных семейных ценностей. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний/ Школа

действительно является центром воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, помогает родителям, ученикам, гражданам сообщества выработать общие ценности, убеждения. Поэтому можно сказать, что воспитательная система школы становится воспитательной системой всего окружающего школу сообщества.

5. Детские органы самоуправления в вашем ОУ, их функционирование.

В МБОУ «Кударинская СОШ» функционирует детская организация «Республика ШКИД». Социальные функции детского самоуправления отражают учебно- воспитательные задачи, стоящие перед ученическим коллективом и направлены на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся.

Цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать росту социальной и учебной успешности каждого учащегося; воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентоспособной, толерантной, нравственно чистой и духовно богатой личности.

Задачи:

1. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса.
2. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочных мероприятий.
3. Самораскрытие и самореализация личности.

Имеется план работы, разработаны функции, полномочия членов совета, положение об ученическом самоуправлении. Детское движение имеет все возможности стать полем для воплощения социальной активности детей и молодежи, истоком гражданственности, способствовать раскрытию творческого потенциала общества. Именно поэтому в нашей школе и была создана детская организация гражданско- патриотической направленности «Республика ШКИД», и волонтерская организация «НВП» (Нет вредным привычкам). Работа строится на основе законодательной базы, регламентирующей деятельность детских объединений, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Школьные организации имеют свой устав и структуру. Участие в них основано на принципах добровольности, равноправия. самоуправления, законности, гласности и доступности. Все дела и мероприятия, проводимые в рамках этих программ, способствуют повышению правовой культуры. Во внеурочной деятельности используются как традиционные формы работы (декады, месячники, экскурсии, классные часы, творческие конкурсы), так и нетрадиционные (Ралли выживания, Знамя Победы, Дни здоровья, выборы президента, слеты).

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Осенняя ярмарка», «День здоровья», «День Учителя», «День святого Валентина», «С Новым годом!», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, девушки», спортивные соревнования по теннису, волейболу, шашкам и шахматам, которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.

Хорошо работают органы самоуправления в большинстве классов. Все мероприятия, проводимые в школе, позволили выявить актив, определить возможность, желание ребят и, конечно, умение и желание работать самим. К организации ученического самоуправления привлечены более 60% обучающихся. В целях повышения роли ученического самоуправления разработана программа обучения ребят коллективно-организаторской деятельности. Ежемесячно выпускается школьная газета «Школьная галактика», редакция которой состоит из членов ученического самоуправления.

Традиционные мероприятия – День самоуправления и концерт ко Дню учителя «Славлю имя твоё – учитель». День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, оценивается работа «дублёров». Завершает праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и

умения**.** Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчинённых» зависит результат.

«А, ну-ка, парни!» — мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защитника Отечества. В этом году конкурс проходил в спортивном зале. Участников ждал ряд испытаний как в интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах. В следующем году предполагается заменить привычный и проводившийся не раз конкурс «А, ну-ка парни» на «Рыцарский турнир» - мероприятие аналогичное по своему характеру, но предполагающее более широкий спектр испытаний для участников. Болельщики активно поддерживали выступающих участников.

Анализируя проведённое мероприятие можно отметить, что оно способствовало формированию необходимых качеств и навыков у учащихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

« Осенняя ярмарка» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия эстетического начала, экономических знаний. Участвуют в конкурсе все классы с 1 по 11.Детям предоставляется возможность продемонстрировать свои таланты и умения в самых разнообразных испытаниях: конкурс экзотических и традиционных блюд из овощей, конкурс букетов, творческий конкурс.

Вывод: Анализ деятельности детской общественной организации школы показал, что желание обучающихся реализовать свои силы и способности самостоятельного принятия решений, возможность приобретения личного организаторского опыта приводят к их участию не только в традиционных мероприятиях школы, но и результативному участию и проведению и организации мероприятий муниципального уровня.

6. ***Созданы ли в вашем ОУ волонтерские отряды ЗОЖ и отряды патриотической направленности, по каким направлениям они работают?***

Патриотическое воспитание направлено на:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, участие в школьных декадах, внешкольных историко – патриотических и краеведческих программах.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Календарь традиционных общешкольных мероприятий». патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, тружениками

тыла в течение всего учебного года стали носить традиционный характер. На хорошем воспитательном уровне прошли мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В проводимых мероприятиях учащиеся школы продемонстрировали уважительное отношение к героическому прошлому нашего народа. Все классы (1-11-е классы) принимали участие в акции «Бессмертный полк», «Доброе сердце»

В школе создана волонтерская группа «НВП» (Нет вредным привычкам), которая занимается пропагандой здорового образа жизни, оказанием посильной помощи труженикам тыла, престарелым гражданам своего села, проведением разных акций, мероприятий.

В 2015 году был создан отряд «Поколение Победы». 3 года учащиеся принимали участие в конкурсе «Мы – будущие защитники Отечества». Они ежегодно помогают в проведении школьного конкурса Мы – будущие защитники Отечества», игры – квеста «На Берлин!», смотра строя и песни, «Ралли выживания»..

Воспитание начинается с воспитания любви к родной школе, отчему дому, краю и подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, российской молодёжи, участвовавших в военных действиях в Афганистане и в Чеченской республике. С этой целью в школе были проведены классные часы на героико – патриотическую тематику: «Защитники Отечества», «Патриотизм. Что это значит?», классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся участвовали в районных конкурсах сочинений, посвященных 30 – летию ветеранской организации Кяхтинского района, на правовую тему, «Берегите лес от пожаров», «профилактике борьбы с туберкулезом, рисунков и чтецов, конкурсе «Мы – будущие защитники Отечества».

В практику воспитательной работы школы прочно вошли поздравления и встречи с ветераном войны итруженикаами тыла, воинами- интернационалистами. К 72 годовщине празднования Великой Победы ученики совместно с классными руководителями поздравили ветерана и тружеников тыла на дому.

Необходимо упомянуть, что в нашем педагогическом коллективе сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся. Формирование у них чувства патриотизма, сознание гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего образования. Опорной базой для формирования настоящих защитников Отечества, патриотов Родины является система внеклассной и воспитательной работы, сложившаяся в нашем педагогическом коллективе.

Формы работы самые разнообразные: соревнования, игры, встречи, конкурсы, эстафеты, смотры. Отличная подготовка учеников, отличная строевая подготовка, продуманность в выборе формы, оригинальность сделают праздник незабываемым.

Так уже традиционными стали следующие мероприятия:

- Праздничный концерт «Слава ветеранам ВОв и труженикам тыла» (9 МАЯ)
- Проведение конкурса чтецов в школе и участие в районных конкурсах стихов.
- Смотр строя и песни
- Конкурсы «А ну-ка, парни»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Ветеран живет рядом»

Все проведенные мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях. За этот учебный год в школе было проведено 15 концертов художественной самодеятельности.

В нашей школе с 2003года действует комплексный Музей, в котором представлены экспонаты об участниках ВОВ, выпускниках-воинах, участниках чеченской войны, выдающихся людях мирного времени. Этот музей занимает важное место в системе воспитательной деятельности школы. Он включает в себя многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Под руководством учителя истории Агафоновой Н.Ф. и учителя географии Каркуновой Н.Ч-Ц. ребята пополняют музей интересными материалами и фотографиями. Музей, его экспонаты активно используются в работе: на уроках, на факультативных занятиях.

Как известно, военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определенная психологическая подготовка и знание основ военного дела помогают молодым людям быстро адаптироваться к суровым условиям военной службы. Для этого проводятся ежегодные военно-полевые сборы для юношей 10 классов. Основной же формой подготовки юношей является изучение курса ОБЖ. Особое внимание уделяется разъяснению Закона РФ «О всеобщей обязанности», а также профориентации юношей при выборе военной профессии. При проведении классных часов, планировании воспитательной работы на год мы используем информационно-методический журнал «ОБЖ», в котором периодически освещается опыт работы образовательных учреждений объектов РФ по данной проблематике, нормативные документы. Приняли участие в военно- полевых сборах, слете допризывной молодежи, конкурсе - игре «Мы- будущие защитники Отечества»

7. Организация внеурочной и внешкольной деятельности (кружки, секции, указать количество секций и кружков, количество детей, посещающих их, сколько из них ТЖС) Проблемы в данной области.

Важнейшим звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных услуг за пределами образовательных программ.

Цель: Создание условий для изучения развития и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей для их самореализации и самоопределения в обществе.

Задачи:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся детей;
- Формирование условий для создания единого воспитательного пространства;
- Создание условий для освоения духовных и культурных ценностей;
- Расширение видов деятельности в системе ДО для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Работа по дополнительному образованию была направлена выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость учащихся во внеурочное время.

Подразделение	Количество	% охвата
Школьные кружки и секции	80	43
ДЮСШ	120	65
ДК	20	9

Направления работы системы дополнительного образования:

№	Направления работы	Название объединения	Количество	руководитель
1	Художественно-эстетическое:	1.хореографический 2. «Умелые ручки»	45 25	Цыбикова Е.А. Мункуева С.С-Ц.
2	Туристско-краеведческое	«По родному краю»	10	Каркунова Н.Ч-Ц.
3	Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис» «Вольная борьба» «Лыжные гонки» «Баскетбол»	40 40 45 15	Рампилов У.Д. Жаргалов Е.Н. Красиков А.Н. Бамбаев С.Т.

Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности по направлениям.

№п\п	Направление работы кружков, клубов, секций	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Спортивное	120	140	140	140	140	140	140
2	Художественно-эстетическое	60	60	49	45	45	45	65
3	Прикладное	60	60	0	30	30	30	30

Все дети ТЖС заняты в кружках и секциях дополнительного образования. Дополнительным образованием не заняты в школе 30 учащихся, проживающих в селах Семеновка, Ивановка, Хамнигадай. Но они занимаются по месту жительства в клубах по интересам в библиотеках и ДК.

Вывод: В школе созданы условия для самореализации и самоопределения и удовлетворения потребностей учащихся. Анализ количественного состава учащихся, занятых во внеурочной деятельности, показал, что за последние 3 года наметилась тенденция к увеличению количества учащихся, занятых в спортивных секциях и художественно- эстетического направления и уменьшение количества детей, занятых в кружках декоративно- прикладного творчества.

8. ***По каким проблема работаете в области профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников (профилактика правонарушений, суицида, ДТТ и т. д.) Укажите межведомственное взаимодействие с другими субъектами органов профилактики.***

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на: педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона

В планах работы классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из основных направлений была профилактическая работа:

№п\п	**Содержание**
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования

2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей
4	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Благодаря совместной работе классных руководителей оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом семьи, опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию, обучению детей. Основные причины: трудная жизненная ситуация, социально-опасное положение. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время учителями проводились рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на учёте.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и неблагополучные семьи.

Ведется индивидуальная работа с подростками, склонными к правонарушениям.

На каждого ученика составлена индивидуальная карта:

-характеристика, составленная классным руководителем;

-акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего;

-карта наблюдения;

-учетная карта учащегося

Школа ведёт целенаправленную работу с подростками и детьми группы «риска» по профилактике правонарушений и предупреждению асоциального поведения учащихся. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется специальный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, где строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем оперативно выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому. Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в школе разработана система профилактических мер:

1.Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2.Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3.Систематическое посещение учащихся «группы риска»..

4.Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

- Проверка дневников;
- Проверка наличия тетрадей, учебников;
- Проверка выполнения домашнего задания.

В школе проводится работа по выявлению родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и законных интересов и принятие к ним установленных законодательством мер ст.5.35 КРФ от 30. 12 .2001г. №195 – ФЗ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»;

В рамках операции «Милиция и дети» совместно с инспектором ПДН в прошлом учебном году были проведены профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по вопросам:

1. Соблюдение ограниченного времяпрепровождения ребенка в вечернее время до 22.^{00} (Ответственность за нарушение закона об административных правонарушениях).
2. О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины .
3. Антирэкет
4. Недопущение распространения экстремизма и терроризма в школе;

Администрацией школы составлен план совместных мероприятий с ОПДН, на основании которого осуществляется профилактическая работа и взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов. Члены комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор ПДН и педагоги продолжают разъяснительную работу среди учащихся, молодежи и родителей, организовывали рейды в общественные места в учебное и вечернее время. В школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность. Проводится работа с неблагополучными семьями

Но, несмотря, на все усилия педагогов, есть в школе дети, состоящие на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете, что, конечно, сказывается на показателях работы за последние годы.

Категория детей	2012-2013 уч.год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей в ОУ	206	205	183	183	192
Из них совершили преступление и правонарушение	8	5	3	4	1
Поставлено на учет в ОПДН и ВШК	8	5	0	1	-
Снято с учета в ОПДН	3	2	0	0	3

На всех учащихся, состоящих на учёте, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, фиксируются изменения в поведении. Все дети, состоящие на учете, занимаются в спортивных секциях. Во время летних каникул ежегодно отдыхают в спортивном лагере «Каскад». Им назначены общественные воспитатели.

Совет профилактики собирается один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

В школьной газете «Школьная Галактика» регулярно публикуются материалы, пропагандирующие положительный опыт работы школы и здоровый образ жизни.

Вывод: уменьшилось количество учащихся, совершивших преступления и административные правонарушения. Снизилось количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШУ.

9. ***Сколько общешкольных родительских собраний состоялось за 2016-2017 учебный год, какие вопросы обсуждались, кто был в качестве приглашенных?.***

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В 2016-2017 учебном году прошло 3 собрания. На собраниях присутствовали инспектор ПДН Санжалова Т.С., глава МО СП «Кударинское Серебренникова М.И., врач- педиатр Каленова О.В. Кроме вопросов, касающихся учебного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности на родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- «Ответственное родительство» (профилактика суицида, профилактика правонарушений)
- Правовое воспитание подростков.(профилактика ДТТ, соблюдение комендантского часа, профилактика правонарушений)
- «Компьютер. Друг или враг?», «Интернетзависимость»

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

10. ***Какая работа была проведена с одаренными детьми.***

За 2016-2017 учебный год за отличную учебу и активное участие в общественных делах во всесоюзных детских центрах «Океан», «Артек», «Смена» отдохнуло:

1. ВДЦ «Океан» с 20.11 по 11.11 2016 Раднатарова Эржена
2. Санаторий «Анапа» август 2016 года Галданова Сэржена
3. Лагерь «Смена» Краснодарский край август 2016 года Цырендоржиев Алдар
4. «Артек» - 2017 год Серебренников Даниил
5. Кремлевская елка в г. Москва Соковиков Георгий
   Серебренникова Мария

На соискание премии для талантливой молодежи 2017 год - Смолин Сергей

1. В школе работает прессцентр, который ежемесячно выпускает школьную газету «Школьная Галактика». Учащиеся снимают клипы, создают видеоролики о школьной жизни.
2. Проводится исследовательская деятельность. Учащиеся ежегодно принимают участие в НПК «Шаг в будущее», «Я- исследователь»
3. Работают предметные кружки по интересам.
4. Работают кружки и секции ДЮСШ
5. У каждого учащегося есть портфолио достижений.

11. ***Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков***

Особая роль принадлежит школе в организации досуга и занятости детей в каникулярное время. Программа оздоровления направлена на организацию работы:

- ✓ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета здоровья»;
- ✓ лагеря труда и отдыха «Что посеешь, то пожнешь»;
- ✓ отдыха в лагере «Каскад»;
- ✓ семейный отдых;
- ✓ трудоустройство через ЦСЗН;
- ✓ отдыха в санаторных лагерях.

№	Название лагеря	Количество детей	руководитель
2014-2015 учебный год	ЛТО «Что посеешь, то пожнешь» ЛДП «Камера, мотор, поехали» Социальный лагерь Трудоустройство через ЦСЗН	15 40 15 34	Цыбикова Б.А. Хосоева В.Д. Бамбаев С.Т. Сидорова Л.И. Зимирева Г.Г. Раднаева Д.А. Цыбикова Е.В.
2016- 2017- учебный год	ЛТО «Что посеешь, то пожнешь» ЛДП «Твой след на земле»	15 60	Агафонова Н.Ф. Хосоева В.Д. Зимирева Г.Г. Собашникова Г.Г. Раднаева Д.А. Сидорова Л.И.

В системе работы этих лагерей дневного пребывания используются новые инновационные формы работы. Структура лагерей строится в соответствии с системой воспитательной деятельности во время учебного года. Профильные лагеря – это продолжение творческой занятости детей во внеурочное время в течение учебного года и во время летних каникул. Участие детей в разнообразных летних проектах активного творческого отдыха помогает решать многие задачи воспитания. Это и нравственное развитие учащихся, и трудовое воспитание, и

профориентация учащихся. Принимая участие в работе профильных лагерей, дети знакомятся с профессиями.

- Направление работы лагеря «Что посеешь, то пожнешь» (Агафонова Н.Ф.) - воспитание бережного отношения к окружающей природе. Ребята занимались оформлением школьного двора, пришкольного участка, выращиванием овощей.
- Лагерь дневного пребывания «Планета здоровья» ежегодно решает вопросы оздоровления и отдыха детей, меняя формы и методы работы.

- На протяжении 2-ух лет администрация школы прилагает усилия по трудоустройству старшеклассников через ЦСЗН. За 3 года были трудоустроены 50 учащихся.

Вывод:

Ежегодно в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МОУ «Кударинская СОШ» летний отдых детей организован и продуман. Здоровое полноценное питание, оздоровление, активный и полезный отдых, творческая занятость были достигнуты.

12. ***Охват детей в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, СОП***

№	КДН и ЗП	ПДН	ВШУ	СОП
1	Протасов Матвей Викторович	Протасов Матвей Викторович	Протасов Матвей Викторович	
2			Шидеев Станислав Алексеевич	
3			Сутемьев Андрей	
4			Поляков Артем Викторович	

13. ***Участие в конкурсах (Школьный, районный, региональный, федеральный уровни)***

Результаты участия школьников в мероприятиях

2016-2017 учебный год

№	ФИО	класс	Название мероприятия	сроки	место	руководитель
	Гуляев Родион	7	Районный День бурятского языка Исполнение стихотворения		1	Балданова С.Б.
	Фомина Вероника	8	Районный День бурятского языка Исполнение песен на бурятском языке		2	Балданова С.Б.
	Команда школы «Дорожный патруль»	5-6	Республиканский конкурс «Безопасное колесо»	6-8.11	участие	Хосоева В.Д.
	Спиридонова Дарья	5	Международный конкурс «Поющие сердца»	26.11	Участие	Цыбикова Е.В.
	Байнзуров Баир	2	Районный конкурс исполнителей стихотворений собственного сочинения	27.11	Участие	Раднаева Д.А.
5	Серебренникова Мария	7	Районный конкурс сочинений по правовой помощи	декабрь	Участие	Мадасова М.Ф.
7	Гуляев Родион	7	Районный конкурс сочинений по правовой помощи	декабрь	2 место	Хосоева В.Д.
	Семенов Данил	10	Районный конкурс сочинений на правовую тему	декабрь	Участие	Цыбикова Б.А.
	Раднатарова Эржена	10	Районный конкурс сочинений на правовую тему	декабрь	3 место	Цыбикова Б.А.
0	Шангин Степан	5	Районный конкурс сочинений на правовую тему	декабрь	участие	
1	Раднатарова Эржена	10	Всероссийский V конкурс молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», социально-экономическое направление, номинация «Лучшее технологическое решение» в программе «Наука. Техника. Прогресс.» ВДЦ «Океан»	23.10-11.11	2 место	

2	Красикова Дарья	3	Районный конкурс рисунков «Я рисую мои права»	декабрь	3 место	Зимирева Г.Г.
3	Панькова Дарья	3	Районная НПК «Я-исследователь»	16.02	1 место	Хосоева В.Д.
4	Красикова Татьяна	4	Районная НПК «Я-исследователь»	16.02	2	Раднаева Д.А.
5	Красиков Александр	5	Республиканский конкурс «Гуламта»	февраль		Балданова С.Б.
6	Цырендоржиев Алдар	6	Республиканский конкурс «Гуламта»	февраль		Балданова С.Б.
7	Максимов Антон	7	Республиканский конкурс «Гуламта»	февраль		Балданова С.Б.
8	Раднатарова Эржена	10	Районный конкурс «Ученик года»	21.02	1	Хосоева В.Д.
9	Галданова Сэржена	11	Районный конкурс «Баатар Дангина»	24.02	1	Цыбикова Е.В.
0	Серебренников Даниил	10	Международный детский центр «Артек». Конкурс визиток «я+ты+мы) с присвоением номинации Гран-При	февраль	1	
1	Серебренников Даниил	10	Участие в образовательной программе «Футбольная лига «Артека», «Гол в Будущее Спартака»	февраль		
2	Раднатарова Эржена	10	Республиканский конкурс «Ученик года 2017» Диплом лауреата в номинации «Пою мою Бурятию»	15-17.03	Участие	Хосоева В.Д.
3	Серебренникова Мария	7	Районный этап конкурса «Живая классика»	18.03	участие	Мадасова М.Ф.
4	Хосоева Полина	6	Районный этап конкурса «Живая классика»	18.03	участие	Жамьянова О.И.
5	Театральная студия «Виктория»	3-7	Районный фестиваль любительских театральных коллективов «Театральные встречи»	1.04	1	Зимирева Г.Г. Хосоева В.Д.
6	Смолин Сергей	11	Районный конкурс, посвященный 30-летию ветеранской организации	апрель	1	Хосоева В.Д.
7	Гуляев Родион	7	Районный конкурс, посвященный 30-летию ветеранской организации	апрель	1	Хосоева В.Д.
8	Хосоева Полина	6	Районный конкурс на лучшее сочинение по профилактике туберкулеза	апрель	участие	Жамьянова О.И.
9	Хосоева Полина	6	Районный конкурс не лучшее сочинение, посвященной 30 –	март	участие	Жамьянова О.И.

			летию ветеранской организации			
0		6	Районный конкурс не лучшее сочинение, посвященной 30 – летию ветеранской организации	М арт	участ ие	Жамьянова О.И.
1	Фомина Вероника	8	Районный конкурс «Песня в солдатской шинели»	22.04	участ ие	Зимирева Г.Г.
2	Хосоева Полина	6	Районный конкурс «Берегите лес от пожаров»	апрель	участ ие	Мункуева С.С-Ц.
3	Команда «Патриот»	10	Районный слет допризывной молодежи «Лучшая газета»	26.04	1	Агафонова Н.Ф., Хосоева В.Д.
4	Команда учащихся	7	Республиканский этап Всероссийский соревнований школьников «Президентские состязания» Тестирование	5-7.06	2	Бамбаев С.Т.
5	Команда учащихся	7	Республиканский этап Всероссийский соревнований школьников «Президентские состязания» Творческий конкурс	5-7.06	3	Хосоева В.Д.
6	Команда учащихся «Дорожный патруль»	5-6	Районный конкурс «Безопасное колесо»	9.06.	1	Хосоева В.Д. Бамбаев С.Т.
7	Команда школьников	9-10	Районный конкурс «Мы-будущие защитники Отечества»	20.05	участ ие	Хосоева В.Д. Бамбаев С.Т.

Спортивные достижения
Призовые места:

013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
92	91	123	142

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Школа является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития села, одним из культурных и духовных центров на селе.

Непременным условием получения положительных результатов в воспитательной работе является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. Именно родители лучше других знают интересы и потребности своих детей, сильные и слабые стороны школьного коллектива, поэтому они могут помочь педагогам, определить и реализовать перспективу развития каждой школы. С другой стороны, добиться положительных результатов в развитии детей родители и учителя могут только на основе тесного воспитательного взаимодействия, единства педагогических позиций.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями с. Кудара- Сомон и района: ДК, библиотека, ДЮСШ, ЦДО, а также с представителями общественности.

Формы сотрудничества:

совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;

встречи с интересными людьми;

совместная исследовательская работа и диагностика;

консультации;

шефская и спонсорская помощь школе и др.

В творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения носит активный характер, развивается по различным направлениям, выходит на уровень села, района, республики, страны.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
4. Продолжить работу по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» в ОУ на всех ступенях обучения.
5. Организовать обеспечение эффективности преемственности воспитательных программ на разных ступенях обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся и моделью личности выпускника.
6. Выстроить систему мониторинга воспитательного процесса по «Программе развития воспитательной системы МБОУ «Кударинская СОШ»
7. Создать единый банк мониторинговых работ по всем направлениям деятельности классного руководителя.
8. Продолжить взаимодействие классных руководителей со всеми службами сопровождения школы, администрацией, общественными организациями.

9. Использовать в работе передовой опыт классных руководителей, внедрять их инновационные методики.

.

7. Организация работы в области сбережения здоровья

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений .Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровье сберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровье сберегающих технологий является приоритетной. В школе разработана и работает программа «Здоровье»

Работа ведется по следующим направлениям:

1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

5) организация системы просветительской и методической работы с учащимися по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

7) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;
- в образовательной программе школы;
- в программе перспективного развития школы: проект «Здоровые дети- здоровое будущее»;
- в плане воспитательной работы в спортивно-оздоровительном направлении, в профилактической работе «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», «Профилактика суицида».

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:

- инспекцией по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования детей ДЮСШ.
- учреждениями здравоохранения: МБУЗ «Кяхтинская ЦРБ», «Кударинская участковая больница»

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические

требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат.

В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, товарищеские встречи, спартакиады.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил в нашей школе – 100%, льготное питание – 64 учащихся.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медицинский работник школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. Ежегодно учащиеся школы проходят диспансеризацию в зависимости от возраста. В осеннее-зимний сезон ежегодно проводится профилактика гриппа (специфическая и неспецифическая). Ежемесячно проводится генеральная уборка кабинетов с применением дез.средств, кварцевание учебных кабинетов, мед.кабинета, столовой.

10. Анализ состояния работы по обеспечению безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для организации безопасности ОУ разработаны инструкции, проведены инструктажи по организации безопасности образовательного процесса, организован пропускной режим в школе при входе, ведется журнал учета и регистрации нахождения посторонних лиц, дежурные учителя во время дежурства проводят осмотр школы на предмет выявления нахождения бесхозных вещей, проводится преподавателем ОБЖ и завхозом школы внутренний и внешний осмотр здания и прилегающей территории школы. Сторожами проводится осмотр в ночное время.

Проводятся инструктажи действий на случай возникновения пожара, проводится учебная эвакуация по составленному план-графику.

С целью обеспечения безопасности школа оснащена: автоматической пожарной сигнализацией; средствами пожаротушения (огнетушителями).

Один раз в полугодие проводятся эвакуационные учения в школе на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

На каждом этаже установлены схемы вывода персонала и учащихся из школы. Подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра сторожами, завхозом школы.

Для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».

На классных часах, внеклассных мероприятиях, учебных занятиях по ОБЖ проводятся систематическая разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС.

На территории школы все канализационные люки закрыты (спец. крышки).

Въезд спец транспорта осуществляется через одни ворота, которые в течение дня закрыты, открываются лишь при подъезде машины. Вся территория школы огорожена забором.

В школе отработаны действия обучающихся и персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях и при угрозе террористического акта. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации совместно с представителями подразделений МЧС и с оформлением актов.

В МБОУ «Кударинская СОШ» проводится комплекс мероприятий, направленных на недопущение детского и взрослого травматизма, имеются ответственные лица за обеспечение безопасности образовательного процесса, ответственные за организацию подвоза детей, разработаны планы мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

В учреждениях имеются договоры с организациями по техническому обслуживанию оборудования. У сотрудников охранных предприятий имеются лицензии на осуществление охранной деятельности.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В МБОУ «Кударинская СОШ» соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений: проводится влажная уборка, контроль теплового режима (в норме), учебные классы проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. В столовой, рекреации, коридорах, фойе влажная уборка проводится после каждой перемены. Генеральная уборка проводится в школе (не реже одного раза в месяц) техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В школе соответствует санитарно- гигиеническим нормам и питьевой режим.

Школьная столовая типовая. В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, кухонная посуда. В школе работают квалифицированные повара (4 и 5 разряда). Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное.

Цвета красок для потолков, стен, учебных помещений, для мебели (шкафы,

столы), для классных досок, для дверей, оконных рам соответствует требованиям и санитарным нормам.

Все работы в кабинете технологии и учебной мастерской обучающиеся

выполняют в специальной одежде (халат, фартук, головной убор).

Для проведения учебных занятий по физической культуре, секций, спортивных и оздоровительных мероприятий имеется спортивный зал, спортивная площадка, имеющая травяной покров.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за столом в соответствии с его ростом. Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росто - возрастным особенностям детей.

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

• активного использования здоровьесберегающих технологий;

• формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

• совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность,

содержанием которой является нравственное формирование личности.

3.Активизировать и расширять работу с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.

4.Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

Директор образовательного учреждения: /Каркунова М.И./